

學珠心算的感言

台南私立明達高中一年級 黃相瀚

「滴答滴答……」珠子們努力地工作著，發出的聲音正穿透腦門，直抵塵封已久的回憶，而記憶突然清晰地映在眼簾——那長達七年的珠算史。

猶記得幼稚園大班時，我與算盤的第一次接觸，調皮的我以為是玩具車，把它放在地上滑來滑去，直到媽媽告訴我那是計算工具時，讓我開始對算盤留下深刻的印象，從此與珠心算結下不解之緣，徹底影響我的一生。學習初期，我雙手一直無法適應那冰冷、圓滑的珠子，往往手指頭打結到最後只留下一團亂，經過一番努力後，終於學會基本的運算，此時，心中不免湧起一股成就感，這樣的成就感變成了我飛翔的翅膀。接下來，我參加一些相關的檢定，由於興趣高，駕馭數字的感覺，使我更加勤練，得以過關斬將。珠心算的好處之一是激發人的潛能，在有限的時間內不斷超越極限，促使大腦更加靈活，做起事來更快更有效率。

雖然學珠心算的過程大致上很順利，但我在升十段時，遇到了瓶頸，接二連三都挑戰失利，加上缺乏同儕的鼓勵，鬥志消失殆盡，「算了吧！放棄吧！」的聲音在心中響起，但是長期學珠心算所鍛鍊出的毅力像把利刃，幫我斬斷所有的猶豫與恐懼，一直支持著我，因此我決心再拼一次，終於皇天不負苦心人，幾經挫折的打擊並沒有將我打倒，最後讓我登上成功的高峰，當我得知自己通過十段，那種喜悅的甘甜，掩蓋了之前嚐盡的苦味，使我雀躍不已，而在課業方面，珠心算的幫助更是無法勝數，尤其在數學方面，每次看著大家在運算時個個愁眉苦臉，自己卻早已作答完畢並進行驗算，此時才體會到「一分耕耘，一分收穫」的涵義。同時，自己對數學的敏感度也獲得驚人的提升，原本表現不起眼的數學科成了我的拿手項目。如果將我的數學程度比喻成金字塔，那珠心算就是構成金字塔的基石，奠定了數學良好的基礎，為往後各項學習展開另一條大道。在其他方面，珠心算使我思考能力大幅增加，在幼年學心算，可使幼童的腦力快速啟發，進而影響之後的學習，這種效果，相信很多學珠心算者能體會，並且願意當它的代言人，讓更多人可以受惠。

很多人對珠心算都有種刻板印象，視它等同於會計，認為珠心算只是純粹增加計算能力而已，但是以我個人的看法，增強計算能力只是基本成果，它所帶來的影響相當深遠，不只是使你的專注力提高，做起事來更得心應手，順便可以訓練自我的耐力，並且激發你的智慧，以我來說，在學習珠心算的過程中，發現自己做起事來不容易分心，而且更有耐心的去完成一件事，思考模式更加多樣化之外，在理科上的運用簡直是如虎添翼。我在九十五年國中基本學力測驗中，創造了二百八十六分的佳績，其中數學、自然更拿下滿分，珠心算可說是功不可沒。古人說：「工欲善其事，必先利其器」，假如光靠自己的興趣而沒有增添自己的利器，猶如赤手空拳上戰場，這樣的結果可想而知一定是敗北而回，學會了珠心算這樣的技能，等於全副武裝上陣，鹿死誰手，還得一番拼搏才能分曉，你還在猶豫嗎？不要讓自己書在起跑點喔！

（編者按：黃同學係珠算四段及心算十段合格，國中基測二八六分。）