

# 珠心算對我的影響

台北市立建國高中一年級 林展翔

珠心算是我國優良的傳統，具有悠久的千年歷史。大家都稱它為中華民族的「國粹」，可見珠心算對中華民族的重要性。

而從小學珠心算對我也有不小的影響。對我來說，學珠心算所得到最大的收穫，不是到各地檢定、比賽累積的獎狀、獎盃、證書，這些都已隨著時間的流逝，成為過去。但是學習珠心算過程中得到的經驗，和不論平日練習或是比賽的關鍵時刻，都要全力以赴的態度，始終謹記在心。

在我四歲半（大約是幼稚園中班的時候），國字還不太會寫，身為珠心算老師的媽媽秉持著「愈早學習，愈容易開發潛能」的精神開始指導我珠心算。當然那時我還小，還不能體會媽媽的用心，只覺得每天上珠心算課（沒騙你，如果媽媽認為週休二日需要補課加強訓練的話），相當累人。猶記得，在幼稚園的午休時間，每當我午覺睡得正熟的時候，老師總把我搖醒，說：「該去上珠心算課了。」坦白說，許多次我都是心不甘、情不願地離開那一群正在酣睡的同伴們，獨自坐在空蕩長廊中的木馬上等待，但是同時它也帶給我極大的收穫。一般人在幼稚園的時候，除了吃不完的點心和百溜不厭的溜滑梯，還是吃不完的點心和百溜不厭的溜滑梯。我卻藉著學珠心算，早同年齡的孩子領先一步開拓自己的視野。

不論學習任何一項技巧，持之以恆的練習是不可或缺的。尤其像珠心算，需要靠著大量不間斷的練習鞭策自己，以求在速度和準確率上有所突破。在不斷的練習之中我還領悟到了一點：練習中有主動、積極的練習是較有效率的，太多被動、消極的練習反而無益，浪費時間。

學珠心算也減少了我在課業上的負擔，數學（至少到目前為止）還不太能難得倒我。我就讀國中時的班導師是教數學的，他喜歡在課堂上挑戰一些困難的數學題目考考全班同學，通常在我頭腦思緒還算清楚的時候，當老師題目寫在黑板上時，我便可以立即將答案說出。霎時大家紛紛轉頭，從他們詫異的眼神，我就可以猜到他們要問的下一個問題：「你是怎麼做到的？」其實也沒什麼，只要了解題意、找出方法，繁瑣的計算過程，對珠心算功力熟練的我來說，根本只是「A piece of cake」罷了！即使到了升學歷力特重的國三求學階段，模擬考三十多題，我只要花二十分鐘左右便可以完成，因為國中以內的數學程度還不像高中、大學般艱澀，理論性的題目不多，數學題目通常都只有包含計算以及一點點的數學原理，對於在珠心算精準度以及速度訓練過的人而言，不但可以輕鬆解題，題目寫完後只要再細心檢查一遍即可，實在不是一件難事。

另外，練習珠心算，參加珠心算比賽，也可以培養我成為有信心的人。從小到大，包含幼稚園、國小階段，甚至上了國中後，我參加了無數的珠心算比賽及檢定。南征北討，身經百戰，這些比賽的經驗，增加了我的膽識，在面對學校的考試，甚至國中基測的重要考試，使我不慌張，能沉著作答，將平常的實力發揮出來。通常在比賽或考試之前，家人會為我禱告，使我有充足的信心去面對每一次的挑戰，因而得到很好的成績，這真是一件奇妙的事情。

我認為學習珠心算的精神，也可以運用在平常的生活中，在生活中難免會遇到一些挑戰和考驗，只要憑信心迎接它，不懼怕、不慌張，在事前做好預備，並且全力以赴，相信有很好的成果。最後，我想要說的是：雖然學好珠心算的過程可能十分艱辛，但是只要保持耐心，並持之以恆，它會是你求學路程相當不錯的伴侶。

編者按：林同學曾通過全國檢定心算十段、珠算六段，95年國中基本學科能力測驗 291 分，為宜蘭縣榜首。