

珠心算給我的信心與啟發

高雄市立高雄高中 三年級 張鏡榮

「限制時間三分鐘 | 開始！」從幼稚園開始，這個聲音就一直反覆地出現在我練習珠心算的生活中，每天聽個數次是必然的。上了國中以後，雖然課業繁重，但這熟悉的聲音已經深深地烙印在我心裡，時常有如海浪般地在我腦海裡湧現。

記得讀國小的時候我也很好玩，但每每玩到一半就被遠處媽媽「去上心算課囉……」的呼叫聲給拉回家了，雖然心中難免有「掃興」的感覺，日子久了，自然而然就會養成時間一到就要上珠心算課的習慣，但那時根本不能體會學珠心算到底要做什麼？

一開始學習珠心算，看到補習班的哥哥姐姐們專注地看著題目，以迅雷不及掩耳的速度，一題接著一題，似乎腦袋裡有一個「超音速」計算機一樣的機器在運轉著，那時我打從心裡就只有「佩服」兩個字可以形容他們。就這樣，我抱著「SURE WIN」的決心，一步一步地從珠算開始練起，這個過程還算順利，但到學心算時往往會遇到瓶頸，心中難免產生厭倦感，然而在媽媽及許多長輩的鼓勵下，方能從這個黑洞中慢慢摸索跳脫出來。

於是，在老師一聲又一聲的叮嚀、緊迫釘人的警惕下，我的珠心算也漸漸地越來越好……。半年後，我第一次參加全國比賽，當時我才幼稚園大班，面對全國各地來的精英好手，實在有種說不出的壓力，看到在會場練習的情形，真讓我感覺到我只是「大池塘裡的一尾小魚」，但是還是謹記老師交代我的要以「平常心」面對，所以也沒想太多就下場比賽了。

最後，比賽成績揭曉，我竟然是唸心算組的第一名，當時高興的心情絕對非一般可形容，就這樣一次又一次的披荊斬棘克服各種困難，我的信心也就像金字塔般慢慢地建立起來。

但真正發現學習珠心算的好處及對我的幫助，是在國中以後。以前老師常講學習珠心算是準備在國中以上要發揮的，果真如此！

上了國中以後，課業壓力越來越重，需要足夠的專注力、記憶力和靈敏的思考能力，這時我就深深的體會到學珠心算的好處。例如：現在的考試偏向生活化，當別人還在用建構式數學慢慢地演算時，我已經在思考下一題如何解題了；還有英文如果隔天要考單字，我利用在校車上的三十分鐘就可以背完，別的同学可能在家猛 K 一、二個小時還在看那些單字呢！

常常有人會問我算那麼快不會錯誤連篇嗎？我就想到了在心算比賽時，一分鐘及三十秒的項目中要算完很多題目，其實，這正是在訓練「細心度」、「準確度」，因為在短短的時間內要算出正確的答案，這也告訴我們不要變成龜兔賽跑中的兔子，但要具備兔子的敏捷和烏龜的鬥志，才是這場比賽的勝利者。

尤其是國中基本學力測驗，要在數學科和自然科中勝出，我想必定要有相當水準的計算能力，否則很難。因此我覺得如果在幼稚園及國小時，能用一點心思去訓練珠心算並培養好的計算能力，更重要的是要能夠成熟地來運用並發揮珠心算特有的功能，對一個學子而言，珠心算的幫助應該是正面的。

學習珠心算的過程雖然辛苦，但「要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗」，珠心算帶給我的好處實在是不勝枚舉，這種感覺就像人生中的許多事情一樣，要自己努力去接觸後，才能深深地體會吧！

（編者按：張同學曾通過全國珠心算檢定，心算十一段及珠算九段合格）