

珠心算與我

國立中山大學政治經濟系一年級 盧威豪

記得小時候，在某種因緣際會下，我從幼稚園中班開始學珠心。學習珠心算可以說是我成長歲月中一個重要的過程。在這十年的學習珠心算生涯裡，每當哪個地方有舉辦珠心算比賽，爸爸、媽媽都會帶我去參加。因此，走遍台灣各個地區，也因為受過的訓練，在大大小小的比賽中，往往是凱旋歸來，很少失敗的。家裡的獎盃跟獎狀更是無法勝數。在十幾年前，我還記得在老師的帶領下，我們是一支常勝軍。這支常勝軍裡的每一個人都有不同領域的擅長，而我通常是裡面的先鋒，只要有舉辦比賽，我們大致上都會參加。在老師的帶領下，這支常勝軍如同蝗蟲過境一般，把獎盃一掃而空。我發現學習珠心算，對我學習數學和英文有非常大的幫助，尤其是學習效率方面。

學珠心算對國小數學是游刃有餘，對國中數學也有幫助。因為，國小、國中數學是為了培養「計算」的能力。高中數學就不一樣了，計算只是一個工具，縝密的思考跟高超的理解能力才是重點，高中數學第一冊或許還沒有感覺到，但是第二冊開始會先後經過三角函數 (Trigonometric function) 的摧殘、向量 (Vector) 的洗禮、排列組合 (Permutation combination) 的疲勞轟炸，甚至到了人類史上最偉大的發明微分跟積分 (動詞)。學的東西越來越抽象，導致有些人一上高中便放棄數學。事實上，學習珠心算對善於思考的高中生，確實有幫助。因為，高中數學的難題往往是一些極度複雜的條件跟大量的計算。所謂的數理資優，不僅頭腦要好，計算的速度更是成敗的關鍵。大學入學考試時間是八十分鐘，比的是速度。因此，數學要考高分，「心算」是一個不可或缺的工具，也因為我從小就受過珠心算的訓練，雖然我高中讀的是高職的綜合高中部，但是，參加大學指考，我數學分數依然達到頂標。

另外，學習珠心算對我影響最深的，除了數學，還有英文。有的人說英文最難的部分是文法，其實不然，文法可以靠題目來訓練，最難的部分是背單字，一篇英文文章，如果你會全天下的文法卻不懂單字，根本沒用。反之，如果懂文章裡的單字不懂文法，還可以靠這些單字去拼湊整篇文章的意思。因為，從小接受「唸心算」的訓練，老師教我們要想像腦中有一把算盤，而「唸心算」使我的腦進化成三度空間。從最基本的二位到高難度的八位數，腦中的算盤越來越大，能夠承受數字的容量也越來越多。「唸心算」訓練的是記憶力和腦容量。

如果，沒有記憶力，你沒辦法記起八位數字，如果沒有腦容量，你沒辦法把一堆八位數相加。因為從小就接受「唸心算」的訓練，腦容量跟記憶力不斷的 증가，而我把以前假想腦中有算盤的能力轉換成英文單字，越長的單字我越擅長。英文單字不能只是單單用「背」的，要靠腦中的影像來相輔相成，才能永不忘記，也因為從小就具備這樣的能力，使我讀高職時最大的興趣是背「經濟學人」(The Economist)的專業單字和一些醫學上的疾病字彙。珠心算的用途是又多又廣，讓我讀高職時，對這門學問充滿好奇心。因為數學的各種理論，例如夾擠定理(The sandwich theorem)、泰勒展開式(Taylor's expansion)，甚至連一加一位什麼等於一，都可以經由數學來證明。惟獨珠心算無法用數學來證明，珠心算可以在短時間內把八位數相加，比計算機還快，目前國內的學者還沒辦法解釋為什麼。

今年，進入國立中山大學政治經濟系。在學習珠心算的十年，我曾經參加無數次的大小比賽，在比賽的過程中，我有成功、有失敗，讓我覺得勝敗乃兵家常事，培養了我堅強的韌力。我想這又是我學習珠心算的重大收穫。

(編者按：盧同學曾通過全國珠心算檢定，心算十段及珠算八段合格)