

珠心算的新思維

國立清華大學人文社會學系一年級 沈苾菱

小學的一日午後，陽光溫柔的灑在街道上，我和母親正往回家的路上，驀地，看見「陳老師專業心算班」的招牌，好奇心驅使下，我踏入了珠心算的學習殿堂。

激發學習的漣漪

古希臘哲學家柏拉圖曾言：「興趣是最好的老師。」記得進入國小一年級時，許多同學們難以適應學校課業，尤其感到數學課枯燥乏味。然而，當時我正在學習珠心算，算盤像是樂器般，敲打出悅耳的交響曲；算珠的排列也像是畫作般，組合出不同有趣的圖案，而心算老師常以互動教學來啟發學生；這種似學習又似遊戲的方式，使我不排斥數學，得到學習的樂趣。

開啟邏輯與思考的窗口

手像是大腦看得見的延伸，手指的活動，如同大腦的體操，透過親手撥算珠的過程，可以將抽象的數字、概念給具體化。特別的是，珠心算需要左右手共同鍛鍊，通過眼、手、腦、口的並用，一步步的建構起邏輯和思維，也許是因為這樣的訓練，使我在課業領域理解較快，甚至自學電腦時能有所領悟，至今考取三十四張微軟大師級、國家證照等國際與全國電腦專業證照。

無形的資本—100% 的細心度和專注力

在學習珠心算中，需要 100% 的細心度和專注力，往往一個數字看錯、一顆算珠打錯，結果就大不相同。而隨著段位的升高、數字位數增多、時間限制下，能細心的逐題計算，並迅速的記憶與計算。因此訓練出能專注、細心的看完冗長題目、文言文、英文文章等，比同學多一成無形的競爭力。

自信是成功的第一步

Self-trust is the first secret of success，珠心算循序漸進的檢定好處之一，就是能讓學生瞭解己身所學，而每當成功通過一個級數、段位的測驗時，自信感便油然而生，重要的是，培養出持之以恆的學習心態，對於凡事也會制定目標、規劃安排，促進日後紮實的求學與處事。

良性的競爭—培養抗壓性與忍挫力

學珠心算時，常參加大大小小的心算比賽，得獎的榮譽督促自己要更

上一層，體會到「世界上沒有絕對的成功，只有不斷的進步」；未得獎卻得到更大的收穫，瞭解「如果失敗中獲得了成長，那麼這一次失敗就不能算是失敗。」也許經過珠心算的鍛鍊後，會讓我們領悟何謂真正的成功與失敗，看見生命中不一樣的風景。

（編者按：沈同學曾通過全國珠心算檢定，心算六段合格，榮獲九十四年全國傑出青年獎章、第五屆總統教育獎、二〇〇八台灣十大潛力人物）